

Llévate
lejos



CAJAL
TRADICIONAL

50
AÑOS

BIENVENIDO A TU FUTURO

Felicitaciones por este nuevo camino que estás por comenzar a transitar, y gracias por elegirnos a la hora de definir tu **INGRESO** a una **CARRERA UNIVERSITARIA**.

A partir de **MAYO**, comenzaremos con el dictado de nuestro curso **ANUAL MAYO SABADOS**, un curso especialmente diseñado para que puedas ver en profundidad, todos los contenidos en común con la carrera de **MEDICINA UNC**.



CAJAL
TRADICIONAL

50
AÑOS

NUESTRO OBJETIVO ES QUE LLEGUES LEJOS

Por eso te ofrecemos las siguientes características para este curso:

- ✦ **Cursado días sábados de 9:00 a 16:15.**
- ✦ Profesores de excelente nivel académico, con experiencia en la enseñanza de **INGRESOS UNIVERSITARIOS.**
- ✦ Dictado de las materias **en común a la carrera de MEDICINA : QUIMICA, BIOLOGIA. Con la posibilidad de hacer un curso intensivo de NUTRICIÓN sin cargo en el verano.**
Todos los contenidos, se desarrollan desde cero.
- ✦ Apuntes propios actualizados y redactados con claridad.
- ✦ Clases de Consulta, en las que se resolverán dudas puntuales sobre los contenidos de cada materia.
- ✦ Exámenes de similar complejidad a los de la Facultad.
- ✦ **MÉTODO CAJAL:** Evaluaciones diarias o semanales, según modalidad de cursado, para estimular el hábito de estudio.
- ✦ **TALLER DE ANSIEDAD:** Para que puedas superar todos los factores emocionales que puedan afectar tu buen desempeño en los exámenes, como así también mejorar tus técnicas de estudio.
- ✦ **MODERNAS INSTALACIONES EN UNA UBICACIÓN ESTRATÉGICA:** Aulas confortables y climatizadas, a menos de 10 cuerdas de la Facultad, en el corazón de Nueva Córdoba.
- ✦ **ON:** La nueva AULA VIRTUAL de **CAJAL** de fácil uso, con material complementario de cada clase, evaluaciones online y cursado de materias virtuales.
<http://cajalonline.com.ar/>
- ✦ **NOTA:** Tanto el cronograma de cursado como el de exámenes puede ser modificado con previo aviso.

Que tengas un buen día.
Cordialmente, Cajal Tradicional



CAJAL
TRADICIONAL

